



ПРАВДА

Газета основана
5 мая 1912 года
В. И. ЛЕНИНЫМ

Орган Центрального Комитета КПСС
№ 59 (18837) Суббота, 28 февраля 1970 г. Цена 3 коп.

ЗЕЛЕНЕЮТ НИВЫ КУБАНИ

— БЛИЗКА ВЕСЕННЯЯ СТРАДА —

За окрестной станцией Сергеевской, на открытой возвышенности, раскинулись хранилища минеральных удобрений колхоза «Ленинец». Рядом — посадочная площадка самолета «АН-2». Сейчас у авиаторов горячая пора.

Знакомился с командиром экипажа Владимиром Дуревым и вторым пилотом Александром Бондарем. За две декады февраля мы провели полкормку посевов на трех тысячах гектарах, — рассказывает командир экипажа. — В хорошую погоду делаем 40 рейсов, а иногда и больше. Пилоты, быстро позавтракав, направились к самолету. Запускает мотор, «АН-2» делает разворот и скрывается за лесной полосой. Ветер крепчает. Самолет вновь совершает посадку, идет на заправку. Летчики ждут лучшей погоды. Я еду в контору, где встретюсь с председателем колхоза Иваном Евдокимовичем Убийком.

— Без самолета мы не обойдемся, — говорю. — А вот совсем другая картина. В колхозе «Кубань» Выселковского района мы встретились с летчиками в небольшом домике. Командир экипажа Александр Жданов рассматривал карту посевов, разложенную на столе, уточнял, какие «клетки» обработаны, делал расчеты. Второй пилот Евгений Морозов и техник Виктор Васильев готовили ужин. Работали авиаторы без обеда. Я спросил командира: Почему не обедает? — Некому было приготовить.

— Колхоз не проявляет заботы о нас, — вступает в разговор старший техник В. И. Готовцев. — Шесть лет я работаю тут и за все время один раз видел председателя колхоза Т. Анохина. У него, видимо, нет потребности поговорить с нами, узнать, как мы живем, в чем нуждаемся. На Кубани авиация нахо-

И. ЛУКИН,
(Корр. «Правды»)
Краснодарский край.

У МЕТАЛЛА, начинающего свой трудовой путь Александром... На Донском металлургическом заводе имени В. И. Ленина молодого рабочего звали Иваном Березиным. Он работал на конвейере, где производились детали для танков. В то время он был одним из лучших рабочих завода. Его работа была отмечена многими наградами. Он был человеком, который не боялся трудностей и всегда выполнял свою работу на совесть.

Фото А. Хрузова.

В ЦЕХАХ ПЛОДОВОДЧИЯ

В СЛЕД ЗА ПОЧИНОМ

ТРАДИЦИЯ — БЕРЕЖЛИВОСТЬ

главный источник экономики

И еще: бригада полностью ликвидировала брак из-за «недокатов», «выпоров», «зака-

Пуска в дело только самый горячий металл, прокатчики

получают дополнительные вы-

годы с меньшей затратой

работает мотор, сберегая

электрэнергию, без буксика

вращаются валки, а дис-

пальца почти бесшумно режут

еще не остывшую штангу. На-

гревательная печь, у которой

занимает пост опытный свар-

ка Александр Антипин, все-

гда работает на полную мош-

ность. Чем больше металла

выдаст печь, тем больше бу-

дет сбережено топлива, ко-

торое отпущается из расчета на

тонну проката.

Успехи бригады велики. Ей

за отличную труд в пример-

ную дисциплину еще в 1958

году было присвоено почетное

звание коллектива коммуни-

стического труда. Мастером

тогда был Вячеслав Николае-

вич Пяткин, который с того

времени возглавляет цеховую

парторганизацию. Здесь ви-

нелись следы за всем ин-

тересным и прогрессивным,

что появилось в ходе сопе-

нования за коммунистический

труд. Так родилась идея вы-

полнять сменные задания на

час раньше срока. И вот то,

что раньше было рекордом,

стало обычной техникой

обоснованной нормой: бри-

гада ежегодно перевыполняет

план на тысячу тонн.

В бригаде существует не-

зыблемое правило: «Один за

всех и все за одного». И уж

если коллектив обещал, ска-

жем, выдать за месяц ско-

лько-то тонн проката сверх

плана, столько же сэкономит

металла, топлива и электрэнер-

гии, столько же сэкономит

план на тысячу тонн.

В бригаде существует не-

зыблемое правило: «Один за

всех и все за одного». И уж

если коллектив обещал, ска-

жем, выдать за месяц ско-

лько-то тонн проката сверх

плана, столько же сэкономит

металла, топлива и электрэнер-

гии, столько же сэкономит

план на тысячу тонн.

В бригаде существует не-

зыблемое правило: «Один за

всех и все за одного». И уж

если коллектив обещал, ска-

жем, выдать за месяц ско-

лько-то тонн проката сверх

плана, столько же сэкономит

металла, топлива и электрэнер-

гии, столько же сэкономит

план на тысячу тонн.

В бригаде существует не-

зыблемое правило: «Один за

всех и все за одного». И уж

если коллектив обещал, ска-

жем, выдать за месяц ско-

лько-то тонн проката сверх

плана, столько же сэкономит

металла, топлива и электрэнер-

гии, столько же сэкономит

план на тысячу тонн.

В бригаде существует не-

зыблемое правило: «Один за

всех и все за одного». И уж

если коллектив обещал, ска-

жем, выдать за месяц ско-

лько-то тонн проката сверх

плана, столько же сэкономит

металла, топлива и электрэнер-

гии, столько же сэкономит

план на тысячу тонн.

В бригаде существует не-

зыблемое правило: «Один за

всех и все за одного». И уж

если коллектив обещал, ска-

жем, выдать за месяц ско-

лько-то тонн проката сверх

плана, столько же сэкономит

металла, топлива и электрэнер-

гии, столько же сэкономит

план на тысячу тонн.

В бригаде существует не-

зыблемое правило: «Один за

всех и все за одного». И уж

если коллектив обещал, ска-

жем, выдать за месяц ско-

лько-то тонн проката сверх

плана, столько же сэкономит

металла, топлива и электрэнер-

гии, столько же сэкономит

план на тысячу тонн.

В бригаде существует не-

зыблемое правило: «Один за

всех и все за одного». И уж

если коллектив обещал, ска-

жем, выдать за месяц ско-

лько-то тонн проката сверх

плана, столько же сэкономит

металла, топлива и электрэнер-

гии, столько же сэкономит

план на тысячу тонн.

В бригаде существует не-

зыблемое правило: «Один за

всех и все за одного». И уж

если коллектив обещал, ска-

жем, выдать за месяц ско-

лько-то тонн проката сверх

плана, столько же сэкономит

металла, топлива и электрэнер-

гии, столько же сэкономит

план на тысячу тонн.

В бригаде существует не-

зыблемое правило: «Один за

всех и все за одного». И уж

если коллектив обещал, ска-

жем, выдать за месяц ско-

лько-то тонн проката сверх

плана, столько же сэкономит

металла, топлива и электрэнер-

гии, столько же сэкономит

план на тысячу тонн.

В бригаде существует не-

зыблемое правило: «Один за

всех и все за одного». И уж

если коллектив обещал, ска-

жем, выдать за месяц ско-

лько-то тонн проката сверх

плана, столько же сэкономит

металла, топлива и электрэнер-

гии, столько же сэкономит

план на тысячу тонн.

В бригаде существует не-

зыблемое правило: «Один за

всех и все за одного». И уж

если коллектив обещал, ска-

жем, выдать за месяц ско-

лько-то тонн проката сверх

плана, столько же сэкономит

металла, топлива и электрэнер-

гии, столько же сэкономит

план на тысячу тонн.

В бригаде существует не-

зыблемое правило: «Один за

всех и все за одного». И уж

если коллектив обещал, ска-

жем, выдать за месяц ско-

лько-то тонн проката сверх

плана, столько же сэкономит

металла, топлива и электрэнер-

гии, столько же сэкономит

план на тысячу тонн.

В бригаде существует не-

зыблемое правило: «Один за

всех и все за одного». И уж

если коллектив обещал, ска-

жем, выдать за месяц ско-

лько-то тонн проката сверх

плана, столько же сэкономит

металла, топлива и электрэнер-

гии, столько же сэкономит

план на тысячу тонн.

В бригаде существует не-

зыблемое правило: «Один за

всех и все за одного». И уж

если коллектив обещал, ска-

жем, выдать за месяц ско-

лько-то тонн проката сверх

плана, столько же сэкономит

металла, топлива и электрэнер-

гии, столько же сэкономит

план на тысячу тонн.

В бригаде существует не-

зыблемое правило: «Один за

всех и все за одного». И уж

если коллектив обещал, ска-

жем, выдать за месяц ско-

лько-то тонн проката сверх

плана, столько же сэкономит

металла, топлива и электрэнер-

гии, столько же сэкономит

план на тысячу тонн.

В бригаде существует не-

зыблемое правило: «Один за

всех и все за одного». И уж

если коллектив обещал, ска-

жем, выдать за месяц ско-

лько-то тонн проката сверх

плана, столько же сэкономит

металла, топлива и электрэнер-

гии, столько же сэкономит

план на тысячу тонн.

В бригаде существует не-

зыблемое правило: «Один за

всех и все за одного». И уж

если коллектив обещал, ска-

жем, выдать за месяц ско-

лько-то тонн проката сверх

плана, столько же сэкономит

металла, топлива и электрэнер-

гии, столько же сэкономит

план на тысячу тонн.

В бригаде существует не-

зыблемое правило: «Один за

всех и все за одного». И уж

если коллектив обещал, ска-

жем, выдать за месяц ско-

лько-то тонн проката сверх

плана, столько же сэкономит

металла, топлива и электрэнер-

гии, столько же сэкономит

план на тысячу тонн.

В бригаде существует не-

зыблемое правило: «Один за

всех и все за одного». И уж

если коллектив обещал, ска-

жем, выдать за месяц ско-

лько-то тонн проката сверх

плана, столько же сэкономит

металла, топлива и электрэнер-

гии, столько же сэкономит

план на тысячу тонн.

В бригаде существует не-

зыблемое правило:

С УММАЗНАНИИ И УМЕНЕНИЕ МЫСЛИТЬ

Слова и слова возвращаются к жизни в руках читателей в своих письмах в редакцию и в проблемах создания стабильных учебников. Педагоги и читатели справедливо видят в этом не только школьные интересы, но и большой народнохозяйственный смысл. Напомним: количество школьных учебников, ежегодно издаваемых в нашей стране, достигает 300 миллионов экземпляров. Школа переходит на новые программы, появляются новые учебная литература. Все это верно. Но вот что беспокоит: и в самых последних изданиях педагогов находят серьезные недостатки, которые вынуждают ставить вопрос о новых и новых переизданиях. Обсуждается это нередко спешкой, непродуманно, выбором авторов, отсутствием достаточно широкого, всестороннего и компетентного обсуждения рукописей, предлагаемых к изданию, и широким привлечением, о которых не раз говорилось в выступлениях «Правды» и других органов нашей печати. Сегодня мы публикуем статью, которая продолжает обсуждение проблемы создания школьного учебника, отвечающего современным требованиям образования.

Учитель хочет найти в учебнике помощника, который бы вел его, помогал ему делать первые шаги и учил идти дальше самостоятельно. Эта ленинская мысль, о которой напоминает на первой же странице новое пособие по литературе для 9-го класса, должна быть основой, стать основой раздумий о том, каким быть школьному учебнику по литературе.

До сих пор он был своеобразным запретным плодом для учителя: сорвать его и бесплодно и опасно. Бесплодно — потому что уровень анализа литературного произведения в учебнике оказался не всегда высоким и помогал ученику получить разве что тройку; опасным — потому что чрезмерная познавательность в учебнике оборачивалась заимствованием влотов до ссысывания и последующей карой за «отсутствие самостоятельности».

Трудности учителя — это прежде всего трудности учителя, его огорчения и заботы. На уроке всего не скажешь, а ученику всего не запомнить. Вот если соединить слово учителя с таким учебником, который бы не только помогал, но и интересовал, заставлял задуматься, предлагал полезные вопросы и задания, т. е. давал содержательный материал для работы дома, — вот тогда учитель смог бы успешно читать, ученику было бы легче и радостнее учиться любить и понимать литературу.

Каждый школьный предмет своим, особым путем воспитывает «чувства добрые», закладывает основы марксистско-ленинского мировоззрения юного поколения нашей страны. Литература среди школьных дисциплин располагает наибольшими возможностями воздействия на духовный мир ученика. Но для этого она должна прозвучать на уроке не готовым набором произведений, не сенсацией учителя или учебника, не цитатно-иллюстрацией. Преимущество искусства — в его убеждающей силе: оно несет людям художественно преоб-

раженный опыт человечества. Учебник-словесник и его помощник — учебник призваны широко использовать возможности своего предмета. Для этого литература на уроке должна быть самой собою — искусством слова. Следовательно, и учебник должен быть таким, чтобы не оставил мысли ученика. Скажем, авторы прерывают изложение вопросом (вероятно, к ученику): «Почему же сейчас пишется Марфа Игнатьевна?», «Сдается ли Базаров?», «Изменил ли своим убеждениям?», «Что же поразило Белинского в этом стихотворении?» («В дороге» Некрасова). Неплохой повод побудить ученика поразмыслить, тем более, что вопросы поставлены, а на них тут же отвечает сам ученик: «Чувствую себя — «вещью» какое-то благополучие вокруг...». Нет, просто он (Базаров — И. А.) становится духовно богаче, чувства его становятся глубже: «Суровая правда, без всяких прикрас, и боль за человека». Вопросы оборачиваются риторикой.

Как горячо спорят девятиклассники о характере Бориса в «Преступлении и наказании»? Учитель призывает к размышлению: «В сцене последнего свидания с Катериной Борис выдает себя за презренного... Это именно тот случай, когда, по словеснику, от слабости до полноты один шаг». Финал «Бесприданницы» вызывает у ребят разное отношение, но всегда горячее, искреннее отношение: сострадание, боль и даже отторжение, что, увы, Лариса пропала! Ученики не знают: не прочтешь произведения, не разберешься как следует и в учебнике. Самой манерой изложения, достаточной емкой и сдержанной (наши пособия по литературе лишены многогрешности), учебник должен побуждать ученика к размышлению.

Чтение всегда труд и творчество, всегда сопереживание, личная пристрастия. И чем более «личностный» характер оно носит, тем острее, глубже впечатление, тем сильнее следы в сознании и сердце читателя. А если затем учитель умело ведет ребят по произведению, помогая делать верные выводы из того, что продумано и пережито самими

учениками, — уроки литературы станут более заметным фактором в формировании духовной облика завтрашних строителей коммунизма. Вот почему и последнее время на уроках литературы все чаще учитель спрашивает: «А как думаете вы?», «А как поступил бы ты?», «А как поступил бы ты?».

Своеобразие предмета, его возможности — вот что прежде всего должно определять «лицо» учебника. Недавно вышедшее в свет новое пособие по литературе для 9-го класса, к сожалению, по сути дела исключает чтение как труд и творчество. Какой бы раздел ни взяли, он построен так, чтобы все объяснить, ничего не оставив мысли ученика.

Скажем, авторы прерывают изложение вопросом (вероятно, к ученику): «Почему же сейчас пишется Марфа Игнатьевна?», «Сдается ли Базаров?», «Изменил ли своим убеждениям?», «Что же поразило Белинского в этом стихотворении?» («В дороге» Некрасова). Неплохой повод побудить ученика поразмыслить, тем более, что вопросы поставлены, а на них тут же отвечает сам ученик: «Чувствую себя — «вещью» какое-то благополучие вокруг...». Нет, просто он (Базаров — И. А.) становится духовно богаче, чувства его становятся глубже: «Суровая правда, без всяких прикрас, и боль за человека». Вопросы оборачиваются риторикой.

Как горячо спорят девятиклассники о характере Бориса в «Преступлении и наказании»? Учитель призывает к размышлению: «В сцене последнего свидания с Катериной Борис выдает себя за презренного... Это именно тот случай, когда, по словеснику, от слабости до полноты один шаг». Финал «Бесприданницы» вызывает у ребят разное отношение, но всегда горячее, искреннее отношение: сострадание, боль и даже отторжение, что, увы, Лариса пропала! Ученики не знают: не прочтешь произведения, не разберешься как следует и в учебнике. Самой манерой изложения, достаточной емкой и сдержанной (наши пособия по литературе лишены многогрешности), учебник должен побуждать ученика к размышлению.

Чтение всегда труд и творчество, всегда сопереживание, личная пристрастия. И чем более «личностный» характер оно носит, тем острее, глубже впечатление, тем сильнее следы в сознании и сердце читателя. А если затем учитель умело ведет ребят по произведению, помогая делать верные выводы из того, что продумано и пережито самими

учениками, — уроки литературы станут более заметным фактором в формировании духовной облика завтрашних строителей коммунизма. Вот почему и последнее время на уроках литературы все чаще учитель спрашивает: «А как думаете вы?», «А как поступил бы ты?», «А как поступил бы ты?».

Своеобразие предмета, его возможности — вот что прежде всего должно определять «лицо» учебника. Недавно вышедшее в свет новое пособие по литературе для 9-го класса, к сожалению, по сути дела исключает чтение как труд и творчество. Какой бы раздел ни взяли, он построен так, чтобы все объяснить, ничего не оставив мысли ученика.

Скажем, авторы прерывают изложение вопросом (вероятно, к ученику): «Почему же сейчас пишется Марфа Игнатьевна?», «Сдается ли Базаров?», «Изменил ли своим убеждениям?», «Что же поразило Белинского в этом стихотворении?» («В дороге» Некрасова). Неплохой повод побудить ученика поразмыслить, тем более, что вопросы поставлены, а на них тут же отвечает сам ученик: «Чувствую себя — «вещью» какое-то благополучие вокруг...». Нет, просто он (Базаров — И. А.) становится духовно богаче, чувства его становятся глубже: «Суровая правда, без всяких прикрас, и боль за человека». Вопросы оборачиваются риторикой.

Как горячо спорят девятиклассники о характере Бориса в «Преступлении и наказании»? Учитель призывает к размышлению: «В сцене последнего свидания с Катериной Борис выдает себя за презренного... Это именно тот случай, когда, по словеснику, от слабости до полноты один шаг». Финал «Бесприданницы» вызывает у ребят разное отношение, но всегда горячее, искреннее отношение: сострадание, боль и даже отторжение, что, увы, Лариса пропала! Ученики не знают: не прочтешь произведения, не разберешься как следует и в учебнике. Самой манерой изложения, достаточной емкой и сдержанной (наши пособия по литературе лишены многогрешности), учебник должен побуждать ученика к размышлению.

Чтение всегда труд и творчество, всегда сопереживание, личная пристрастия. И чем более «личностный» характер оно носит, тем острее, глубже впечатление, тем сильнее следы в сознании и сердце читателя. А если затем учитель умело ведет ребят по произведению, помогая делать верные выводы из того, что продумано и пережито самими

учениками, — уроки литературы станут более заметным фактором в формировании духовной облика завтрашних строителей коммунизма. Вот почему и последнее время на уроках литературы все чаще учитель спрашивает: «А как думаете вы?», «А как поступил бы ты?», «А как поступил бы ты?».

Своеобразие предмета, его возможности — вот что прежде всего должно определять «лицо» учебника. Недавно вышедшее в свет новое пособие по литературе для 9-го класса, к сожалению, по сути дела исключает чтение как труд и творчество. Какой бы раздел ни взяли, он построен так, чтобы все объяснить, ничего не оставив мысли ученика.

Скажем, авторы прерывают изложение вопросом (вероятно, к ученику): «Почему же сейчас пишется Марфа Игнатьевна?», «Сдается ли Базаров?», «Изменил ли своим убеждениям?», «Что же поразило Белинского в этом стихотворении?» («В дороге» Некрасова). Неплохой повод побудить ученика поразмыслить, тем более, что вопросы поставлены, а на них тут же отвечает сам ученик: «Чувствую себя — «вещью» какое-то благополучие вокруг...». Нет, просто он (Базаров — И. А.) становится духовно богаче, чувства его становятся глубже: «Суровая правда, без всяких прикрас, и боль за человека». Вопросы оборачиваются риторикой.

Как горячо спорят девятиклассники о характере Бориса в «Преступлении и наказании»? Учитель призывает к размышлению: «В сцене последнего свидания с Катериной Борис выдает себя за презренного... Это именно тот случай, когда, по словеснику, от слабости до полноты один шаг». Финал «Бесприданницы» вызывает у ребят разное отношение, но всегда горячее, искреннее отношение: сострадание, боль и даже отторжение, что, увы, Лариса пропала! Ученики не знают: не прочтешь произведения, не разберешься как следует и в учебнике. Самой манерой изложения, достаточной емкой и сдержанной (наши пособия по литературе лишены многогрешности), учебник должен побуждать ученика к размышлению.

Чтение всегда труд и творчество, всегда сопереживание, личная пристрастия. И чем более «личностный» характер оно носит, тем острее, глубже впечатление, тем сильнее следы в сознании и сердце читателя. А если затем учитель умело ведет ребят по произведению, помогая делать верные выводы из того, что продумано и пережито самими

учениками, — уроки литературы станут более заметным фактором в формировании духовной облика завтрашних строителей коммунизма. Вот почему и последнее время на уроках литературы все чаще учитель спрашивает: «А как думаете вы?», «А как поступил бы ты?», «А как поступил бы ты?».

Своеобразие предмета, его возможности — вот что прежде всего должно определять «лицо» учебника. Недавно вышедшее в свет новое пособие по литературе для 9-го класса, к сожалению, по сути дела исключает чтение как труд и творчество. Какой бы раздел ни взяли, он построен так, чтобы все объяснить, ничего не оставив мысли ученика.

Скажем, авторы прерывают изложение вопросом (вероятно, к ученику): «Почему же сейчас пишется Марфа Игнатьевна?», «Сдается ли Базаров?», «Изменил ли своим убеждениям?», «Что же поразило Белинского в этом стихотворении?» («В дороге» Некрасова). Неплохой повод побудить ученика поразмыслить, тем более, что вопросы поставлены, а на них тут же отвечает сам ученик: «Чувствую себя — «вещью» какое-то благополучие вокруг...». Нет, просто он (Базаров — И. А.) становится духовно богаче, чувства его становятся глубже: «Суровая правда, без всяких прикрас, и боль за человека». Вопросы оборачиваются риторикой.

не помешать ему самому найти правильное решение и свой слова.

Школьные учебники литературы нередко бранят за бесцветность и сухость языка. Новое пособие написано эмоционально. И это хорошо. Но зачастую его авторы спешат сказать обо всем и так, как мог бы это сделать сам ученик.

Мне думается, что учебник по литературе должен вызывать не соблазн переписать и списывать, а горячее желание читать, думать, учиться работать самостоятельно. И спасение от штампа, списывания, шпаргалки не в разнообразии пособий при возможности их выбора, а в решении наконец-то вопроса о типе школьного учебника по литературе. Он должен побуждать к чтению как к труду и творчеству.

Литературные портреты писателей. Немногословные разделы о программах произведений, раскрывающие их идейно-художественное содержание. Сообщение наиболее сложного чередует с постановкой перед учеником вопроса, решить который нужно ему самому. Кроме того, дополнительные материалы, необходимые учащимся. Скажем, обратившись к сцене истории «Гроза», будет очень полезно (как это и делает новое пособие) привести сравнительное описание игры различных исполнительских ролей Катерины. Но пусть девятиклассник подумает сам: чья трактовка вернее передает характер героини? И скажет, в чем исполнении Катерины ближе ему.

Логикой изложения, акцентированием нужных эпизодов, выделением к интонации автора учебник вместе с учителем поможет ученику сделать правильные выводы.

В учебном пособии по литературе хочется видеть образцы идейно-художественного анализа, воспитывающего любовь к литературе, стремление самостоятельно мыслить, художественный вкус, словом — особый талант, читательский. Вряд ли столь тонкую задачу решит лишь традиционная учебная статья, как бы полно и живо она ни была написана. Почему бы не предоставить слово также писателям и критикам? Глубокие раздумия о произведении и авторе, единые в марксистско-ленинском понимании литературы, убедительно раскрывающие его смысл, помогут научить понимать искусство слова, вызовут «искусшение» думать и говорить по-своему, будут наглядными уроками диалектики.

И. АРКИН.
Преподователь литературы.
г. Москва.

НАУКА. ПОИСКИ. ОТКРЫТИЯ

Здан на ВДНХ СССР. Первые посетители уже по достоинству оценили услуги, оказываемые этим локальным в окрестностях Москвы.

На основе анализа в обобщенной информационной базе данных выявлены проблемы развития сельского хозяйства почти во всех странах мира и институты готовящие реферативную и обзорную информацию. Она включает обзоры отечественной и иностранной сельскохозяйственной литературы, отчетов советских делегаций о зарубежном опыте, сборники переводов, справочников.

Здесь, на ВДНХ СССР, вы можете получить любую справку. (ТАСС).

не прибежал к каким-либо усовершенствованиям существующей техники, получив эффективный способ решать задачи, которые раньше считались неразрешимыми. Геофизики, например, имеют теперь возможность «заглянуть» в недра гораздо глубже, чем до сих пор.

Лоцман в океане информации

Справочный информационный центр нового Всесоюзного НИИ информации и технико-экономических исследований по сельскому хозяйству со-

здан на ВДНХ СССР. Первые посетители уже по достоинству оценили услуги, оказываемые этим локальным в окрестностях Москвы.

На основе анализа в обобщенной информационной базе данных выявлены проблемы развития сельского хозяйства почти во всех странах мира и институты готовящие реферативную и обзорную информацию. Она включает обзоры отечественной и иностранной сельскохозяйственной литературы, отчетов советских делегаций о зарубежном опыте, сборники переводов, справочников.

Здесь, на ВДНХ СССР, вы можете получить любую справку. (ТАСС).

Первая рабочая газета

Характеризуя эпоху 60—70-х годов прошлого века, В. И. Ленин отмечал, что она «знала целый ряд начавшихся уже и в «массы» бесчисленных произведений печати боевого демократического и утопического — социалистического содержания».

Одним из таких изданий была газета «Рабочая зоря». Ее единственный номер вышел ровно 90 лет назад, 27 февраля 1880 года. Его подготовила и отпечатала небольшая группа рабочих-революционеров «Союза рабочих русских рабочих», организатором которого были слесари Виктор Обносский и столяр Степан Халтурин.

Печатному органу «Северного союза» суждено было стать первой в России рабочей газетой. В ней изложены практические требования этой организации. А в программе «Северного союза» провозглашались идеи международной классовой солидарности пролетариата, указывалось, что целью его является «использование существующего политического и экономического строя государства, как строя крайне несправедливого».

(ТАСС).

Земные недра становятся ближе

Спектральный анализ некоторых процессов, таких, например, как происхождение сейсмических волн от землетрясений из глубин нашей планеты, требует очень длительных вычислений даже на современных электронных вычислительных машинах.

А нельзя ли значительно ускорить подобную работу? Такой вопрос поставили научные сотрудники Института физики Земли Академии наук СССР, выполняя задание теоретиков получить информацию о слезах «раз-

жигенное» слое Земли на глубинах 150 и более километров. По мнению многих ученых, именно в этом гипотетическом слое зарождается процесс геологического развития Земли, в частности горообразования.

Исследователи попылись применить спектральный анализ. В результате удалось создать по существу новый метод. Молодые ученые М. Наймарк, А. Левшин, Г. Поздвинский, Е. Резников отладили новые программы для электронных вычислительных машин.

По новому методу вычисления на машине ускорятся более чем в 100 раз! Такая работа, исследователи,

не прибежал к каким-либо усовершенствованиям существующей техники, получив эффективный способ решать задачи, которые раньше считались неразрешимыми. Геофизики, например, имеют теперь возможность «заглянуть» в недра гораздо глубже, чем до сих пор.

Лоцман в океане информации

Справочный информационный центр нового Всесоюзного НИИ информации и технико-экономических исследований по сельскому хозяйству со-

здан на ВДНХ СССР. Первые посетители уже по достоинству оценили услуги, оказываемые этим локальным в окрестностях Москвы.

На основе анализа в обобщенной информационной базе данных выявлены проблемы развития сельского хозяйства почти во всех странах мира и институты готовящие реферативную и обзорную информацию. Она включает обзоры отечественной и иностранной сельскохозяйственной литературы, отчетов советских делегаций о зарубежном опыте, сборники переводов, справочников.

Здесь, на ВДНХ СССР, вы можете получить любую справку. (ТАСС).

МУЗЫКАЛЬНАЯ ТРИЛОГИЯ

ПРЕМЬЕРА

ОДЕССА, 27. [Корр. «Правды» А. Бога]. Премьер спектакля «У родного причала» коллектива Театра музыкальной комедии завершил многолетний труд над созданием сценической трилогии о городе-герое.

Первая часть — «На рассвете» посвящена бурным дням гражданской войны и становления Советской власти в черноморском городе. Вторая часть — «Четверо с улицы Жанни» запечатлела эпизоды периода Великой Отечественной войны. Музыка и этим двум опереттам написал композитор О. Сендлер. «На рассвете» и «Четверо с улицы Жанни» показаны одесским театром в Москве, Ленинграде, Киеве, а также получили «прописку» в репертуаре многих музыкальных коллективов страны.

Заключительная часть трилогии — «У родного причала» — принадлежит лауреату Ленинской премии, народному артисту СССР, композитору

Василию Соловьеву-Седому. Спектакль повествует о трудовых буднях сегодняшней Одессы, о преемственности поколений, о верности молодых моряков идеалам революции, о дружбе и товариществе моряков. Вместе с тем здесь звучит сатирическое обличение тех, кто пятится назад, кто является уроденным и воспитанным Одессой, украинским поэтом-драматургом Григорий Плоткин. Постановку осуществил главный режиссер театра заслуженный артист РСФСР Матвей Овсеровский, а художественное оформление спектакля трилогии подготовил лауреат Государственной премии, заслуженный деятель искусств РСФСР Милей Виноградов.

Зрители высоко оценивают творческую удачу создателей трилогии и исполнительского искусства артистов. Премьеру «У родного причала» коллектив театра планирует показать широкой общественности страны во время летних гастролей.

БРАТЬЯМ ПО ОРУЖИЮ ПОСВЯЩАЕТСЯ

В Центральном музее Вооруженных Сил СССР открылась выставка, посвященная 14-й годовщине Национальной народной армии Германской Демократической Республики.

На церемонии открытия выступил военный, военно-морской и военно-воздушный атташе при посольстве ГДР в СССР генерал-майор Р. Менцель. (ТАСС).

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

В. И. ЛЕНИН О КЛАССОВОЙ БОРЬБЕ В ПЕРИОД СТРОИТЕЛЬСТВА СОЦИАЛИЗМА

1. Переход от капитализма к коммунизму Ленин рассматривал как целую историческую эпоху, полную классовых битв в национальном и международном масштабе. Пока эта эпоха «не закончилась», писал он, — эксплуататоров неизбежно остается надежда на реставрацию, а эта надежда превращается в попытку реставрации» (Полн. собр. Соч., т. 37, стр. 264).

Теория классовой борьбы — составная часть марксистско-ленинского учения о революционном переустройстве старого мира.

В документах международного Совещания коммунистических и рабочих партий (1969 год) подчеркивается, что враги социализма всячески извращают, фальсифицируют ленинское учение о классовой борьбе. Чтобы отвлечь пролетариат, трудящиеся массы от вышестоящих принципов экспансионизма, империализма и империализма, пролетариат в той или иной форме иду о «гигантских интересах» пролетариата и классов в капиталистическом обществе.

Смыслился с идеологами монополий, правые реакционеры, вооруженные историческими фактами, отрицают влияние классовой борьбы в условиях современного капитализма и да твердят о «затухании» классовой борьбы между пролетариатом и буржуазией, о «слаблении» капитализма и социализма. В то же время реакционеры утверждают, будто бы в социалистических

странах, независимо от уровня их развития, антикоммунистические тенденции не могут иметь корней, самый по себе адекватный. Строительство социализма характеризуется правыми оппортунистами как гладкий, безболезненный процесс, якобы всегда осуществляемый при всеобщем единстве народа.

Вредной и опасной для дела социализма является и леворадикалистская авантюристическая концепция о существовании антигонистических классов и классовой борьбы в развитом социалистическом обществе вплоть до его перерастания в полный коммунизм.

Критика буржуазных и оппортунистических извращений марксистско-ленинской теории классовой борьбы, правильное понимание и применение этой теории в практической деятельности коммунистических партий имеют в наше время первостепенное значение для укрепления и развития нового, социалистического общества, для всего мирового революционного движения, для формирования у трудящихся классового, марксистско-ленинского мировоззрения.

Известно, что борьба классовых масс является важнейшей закономерностью в развитии человеческого общества и с необходимостью ведет к революционному сменению эксплуататорского строя, установлению диктатуры пролетариата, которая, по словам К. Маркса, сама составляет переход к уничтоже-

нию всяких классов, к обществу без классов.

Ленин указывал, что с победой социалистической революции и установлением диктатуры пролетариата, то есть в переходный период от капитализма к социализму, классовая борьба не прекращается, а принимает новые формы. Основное противоречие этого периода выражается в борьбе между разлагающимся социализмом и умирающим капитализмом. Диктатура пролетариата лишает эксплуататорские классы не только политической власти, но и главной экономической основы угнетения трудящихся — частной собственности на основные средства производства.

«Диктатура пролетариата», писал В. И. Ленин, — есть вооруженная борьба, кровавая и беспощадная, насильственная и мирная, военная и хозяйственная, педагогическая и административная, против сил и влияния старого общества» (т. 41, стр. 27).

В зависимости от конкретных исторических условий в одних странах классовая борьба и переходный период может протекать в более острой форме, как это было, например, в СССР. Она может проходить и в менее острой форме, как это имело место в силу особых благоприятных условий, созданных победами советского народа в его войне с империализмом, во многих странах народной демократии. Диалектика классовой борьбы такова: чем сильнее подавление энергии буржуазии, реакционных кругов воле по-

давляющего большинства народа, тем острее классовая борьба.

К формам классовой борьбы в условиях диктатуры пролетариата Ленин относился не только полагая, что она не прекращается, но и освобождение крестьян от влияния буржуазии и вовлечение их в социалистическое строительство, привлечение буржуазных специалистов на сторону новой власти, воспитание социалистической дисциплины.

Отменяя насильственную форму диктатуры пролетариата как орудие подавления эксплуататорских классов, Ленин в то же время подчеркивал, что главное в ней не насильствие, а строительство социализма, создание социалистической экономики и культуры, нового, более высокого типа организации труда. Ленин показал, а практика подтвердила, что диктатура пролетариата является самым качественным, высшим типом демократии. Это демократия для гигантского большинства народа.

С победой социализма государственная диктатура пролетариата перестает в общественное государство, и тем самым демократия для большинства развивается в демократию для всех. При этом рабочий класс под воздействием своего авангарда, партии коммунистов, сохраняет руководящую роль в обществе.

2. Становление и развитие социализма не происходит глад-

ко и безболезненно. Дорога к социализму «никогда прямой не будет», писал Ленин, — она будет невероятно сложной» (т. 36, стр. 47). Строительство социализма означает ломку старых общественных отношений, затрагивающую интересы всех классов и социальных групп, преодоление отсталых традиций и взглядов, воспитание людей с новым мировоззрением. В каждой стране этот процесс протекает в различных внутренних и внешних условиях.

Кроме того, социалистические государства имеют разный уровень экономического развития, различную социальную структуру. С победой социализма производственные отношения ликвидируются капиталистический уклад в экономике, устраняются эксплуататорские классы и вместе с тем исчезают классовые antagonизмы. В результате меняется соотношение классовых сил внутри каждой страны, происходит коренные сдвиги в классовой структуре, которые ведут к сближению всех социальных групп, к социальной однородности общества. Это не означает, однако, устранение всяких противоречий в социалистических государствах и полного исчезновения возможностей для проявления каких-либо форм классовой борьбы и политических конфликтов.

Общая тенденция развития классовой борьбы внутри социалистических стран в условиях успешного строительства социализма, — говорится в Программе КПСС, — ведет к упорно позиций социалистических сил, к ослаблению сопротивления остатков враждебных классов. Но это развитие идет не по прямой линии. В связи с тем или иными изменениями внутренней и внешней обстановки классовая борьба в отдельных периодах может обостряться. Усиление этой борьбы на отдельных этапах развития не означает, что социалистические страны, однако, не означают, будто обострение ее обязательно во всех случаях, при всех условиях.

Какие же обстоятельства обуславливают классовую борьбу, а временами и ее обострение в отдельных социалистических странах? Это — наличие в стране остатков развитых эксплуататорских классов, мелкой буржуазии, пережитков прошлого, старых взглядов, которые сохраняются у значительной части населения в течение длительного времени после победы социалистической революции; под влиянием действия мирового империализма против социалистических стран, поддержка международной реакцией антикоммунистических и националистических сил и их стремление расколоть и подорвать социалистическое сотрудничество. Особенно опасную для социализма силу представляют реакционеры, оппортунисты, которые, как показывает практика, находясь под влиянием буржуазных и мелкобуржуазных слоев, создают

литательную идейную базу для контрреволюции, выступают в качестве ее открытой или замаскированной пособников.

Действие этих факторов порождает опасность ошибки в строительстве социализма, в достижении организационной и идеологической работе партии, терпимое отношение ко всякого рода извращениям принципов социализма. Все это пытаются использовать в своих целях противники нового общественного строя.

Вскрывая причины контрреволюционного мятежа (1956 год) в Венгрии, Я. Кадар говорил: «Победа социалистической революции открыла перед миром путь дала венгерской буржуазии то преимущество, что, хотя экономическая основа ее власти и была ликвидирована в результате экспроприации, она все же сохранила в значительной мере свои кадры и свою активную политическую роль». Эти элементы в составляют потенциальный резерв для антикоммунистических выступлений и обострения классовой борьбы.

Большинство стран, строящих социализм, до революции имели низкий или средний уровень экономического развития, в них преобладали мелкотоварное производство. А привлечение мелкобуржуазных слоев к строительству социализма являет собой специфическую форму классовой борьбы и сопряжено с опреде-

ленными трудностями, требует много сил и времени.

Мы, вспоминая В. И. Ленин, должны открыто признавать существование классовой борьбы до тех пор, пока не закончены, хотя бы в основе, социалистические преобразования в промышленности и земледелии, «пока ее подорваны этим все корнями мелкого хозяйства и господства рынка» (т. 44, стр. 343).

Остатки развитых эксплуататорских классов пытаются привлечь на свою сторону мелкобуржуазные слои, использовать их в своих интересах с тем, чтобы подорвать доверие к рабочему классу, который является ведущей силой революционного переустройства общества. Мелкобуржуазные слои проявляют, особенно во время экономических трудностей, колдования, а извращения их часть в связи с измением ситуации и политической обстановкой, усилением подрывной деятельности международной реакции открыто становятся на сторону врагов социализма.

В документах братских партий отмечается наличие классовой борьбы в период строительства социализма. «В нашей стране», — сказано в тезисах ЦК ПОРП к V съезду, — строительство социализма также проходит в борьбе с антикоммунистическими силами в тенденции. Социализм создает условия для формирования бесклассового общества и, следовательно,

(Окончание на 4-й стр.)

СЕГОДНЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ АГРЕССИЯ ВСТРЕЧАЕТ ОТПОР

КОЛОНКА КОММЕНТАТОРА ЗНАКОМЫЕ «АРГУМЕНТЫ»

ВОЗВРАЩЕНИЕ В МОСКВУ

27 февраля из Софии в Москву возвратился кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС П. Н. Демичев, принимавший участие во встрече представителей коммунистических и рабочих партий социалистических стран.

Гость Берлина и Варшавы

БЕРЛИН, 27. (ТАСС). По случаю пребывания в Германской Демократической Республике министра иностранных дел СССР А. А. Громыко в столицу ГДР П. А. Абразимов сегодня в советском посольстве обед. На нем были Первый секретарь ЦК СЕПГ, Председатель Государственного совета ГДР Вальтер Ульбрихт, член Политбюро ЦК СЕПГ, Председатель Совета Министров ГДР В. Штоф, члены Политбюро, секретари ЦК СЕПГ Э. Хонеккер, А. Норден, П. Фернер, кандидат в члены Политбюро, секретари ЦК СЕПГ Г. Аксен, министр иностранных дел ГДР О. Вингер, министр государственной безопасности ГДР Э. Милле, ответственные работники ЦК СЕПГ, Совета Министров и МИД ГДР.

С советской стороны на обеде были член коллегии МИД СССР В. М. Фалин, главкомандующий Группой советских войск в Германии генерал-полковник В. Г. Куликов, член военного совета Группы советских войск в Германии генерал-полковник Е. Е. Мальцев, ответственные сотрудники советского посольства в ГДР.

Обед прошел в сердечной, дружеской атмосфере.

В тот же день А. А. Громыко отбыл из Берлина. На берлинском аэродроме Шенефельд его провожали министр иностранных дел ГДР П. А. Абразимов и другие лица.

ВАРШАВА, 27. (ТАСС). Как сообщает агентство ПАП, по пути из Берлина в Москву министр иностранных дел СССР А. А. Громыко совершил краткую остановку в Варшаве.

На аэродроме А. А. Громыко встретили министр иностранных дел ПНР С. Ейдиковский и другие официальные лица. Присутствовали также посол СССР в ПНР А. В. Аристов и посол ГДР в ПНР Р. Росмисль.

БОЛЬШОЙ РАЗГОВОР

БУХАРЕСТ, 27. (Соб. корр. «Правды»). Сегодня здесь закончилась седьмая координационная встреча делегации союзных писателей социалистических стран. В ее работе приняли участие представители писательских организаций Болгарии, Венгрии, ГДР, Кубы, Монголии, Польши, Румынии, Советского Союза и Чехословакии. Советскую делегацию возглавлял секретарь Союза писателей СССР Г. Марков.

На встрече развернулся большой разговор о задачах литературы социалистических стран в строительстве нового мира, в активной помощи коммунистическим партиям средствами литературного творчества.

Встреча прошла под знаком широко развернувшейся подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, в атмосфере товарищества и взаимопонимания.

Участников встречи принял Генеральный секретарь РКП, Председатель Государственного совета СРР Н. Чаушеску.

С. ПЕТУХОВ.

ВИЗИТЫ, ПЕРЕГОВОРЫ

Делегация работников народных советов Народной Республики Болгарии, прибывшая в СССР по приглашению Президиума Верховного Совета СССР, 27 февраля посетила Верховный Совет РСФСР. Болгарские товарищи тепло встретили Председателя Президиума Верховного Совета Российской Федерации М. А.

Важный аванпост в центре Европы

СТАТЬЯ ГАЗЕТЫ «НЯН ЗАН»

ХАНОЙ, 27. (ТАСС). Февральская победа трудящихся Чехословакии, одержанная 22 года назад, была важным поворотным пунктом в переходе этой страны от национально-демократической революции к революции социалистической, пишет в редакционной статье газета «Нян зан». В социалистическом лагере Чехословакия играет сейчас все более достойную роль как важный аванпост в центре Европы, международное положение Чехословакии также непрерывно укрепляется.

Успехи социалистической революции вызывают гнев и тревогу среди империалистов и реакционных сил в Чехословакии и во всем мире, отмечает «Нян зан». Они ждут малейшей возможности, чтобы вмешаться в дела этой социалистической республики и принести в действие свою стратегию «мирной эволюции» империализма. В 1968 году американские империалисты и западногерманские реакционеры в союзе с чехословацкими реакционерами предприняли наглые акты подлой деятельности против коммунистической партии Чехословакии, пытались ликвидировать диктатуру пролетариата и социалистический строй в Чехословакии и превратить это государство в капиталистическую страну, зависящую от Запада, создав тем самым угрозу делу мира в Европе и в остальном мире. Но реакционеры и на этот раз были разгромлены, потерпели поражение. Рабочий класс, трудящиеся и другие патристические силы, преданные социалистической революции в Чехословакии, с помощью пяти братских стран — Советского Союза, Болгарии, Венгрии, ГДР и Польши, которые действовали в соответствии с Варшавским Договором, сумели защитить дорогие им революционные завоевания.

Одержав победу над силами, противостоявшими марксистско-ленинизму, подчеркивается в статье, коммунистическая партия Чехословакии, твердо держа в руках руководящее знамя, продолжает вести чехословацкую революцию вперед, успешно защищая государство диктатуры пролетариата и социализм в Чехословакии.

Давая высокую оценку революционной борьбе и победам чехословацкого народа, сличающегося с чехословацкой партией коммунистической партии Чехословакии, «Нян зан» пишет: Мы твердо верим, что чехословацкая революция преодолест все трудности и препятствия и верней будет действовать еще решительнее. Мы уверены в том, что Чехословацкая Социалистическая Республика с каждым днем будет крепнуть.

МОЛЧАВШИЙ ОБРЕТАЕТ ГОЛОС

Голова война упала на грудь, икоп смотрит в землю, его лошадь еле передвигает ноги — все своим видом всадник говорит, что он сломлен, побежден, что бой проигран. Так американский скульптор Фрейзер изобразил индейца, не выдержавшего неравного боя с белыми колонистами (фотография слева). «Конец похода» — назвал он эту скульптуру, известную многим в Соединенных Штатах.

В конце прошлого века, когда закончилась «униформация» индейцев (тот где неожиданно обнаруживаются истоки нынешней вьетнамской терминологии пентагонов), хозяев американской земли были загнаны в резервации. Истощенные кровью, потрескавшиеся физически и морально, они как бы сошли с американской сцены, ушли в бесплодные пустыни, каньоны, горы. И сегодня, когда в резервации индейцев, нищета, беззаконие, там (снимок внизу) выглядят худшие резервации в штате Северная Дакота. Даже сухие шифры, пишет журнал «Таймс», кричат о боли людской. Средняя продолжительность жизни индейцев чуть ли не в два раза ниже, чем у белого американца, в среднем по Штатам, безработица в резервациях от 20 до 80 процентов. Хотя кое-где в резервациях появились промышленные предприятия, для большинства индейцев главным подспорьем остается примитивное хозяйство: охота и рыбалка. Где-нибудь в Нью-Йорке или Вашингтоне скупщики вторичного

Успехи патриотов Лаоса — Признание министра обороны США — Разоблачение преступлений интервентов — Протесты общественности против «грязной войны»

ХАНОЙ, 27. (ТАСС). Как сообщает агентство ВИА, ссылаясь на агентство Каоси Патет Лао, в результате наступательных операций Народно-освободительной армии и Патристических вооруженных сил Лаоса с 10 по 24 февраля освобождены стратегически важные Долина Куаншон, а также города Сиекуанг, Мунгсуй и Фукут.

Воиса правых марionеточных сил, тайландских наемников и американских специальных подразделений «зеленых беретов» понесли большие потери в живой силе и технике. Патриоты Лаоса вывели из строя более 1.000 вражеских солдат и офицеров, сбросили в воздух или уничтожили на земле 28 самолетов, захватили большое количество оружия и боевого снаряжения противника.

ВАСИЛОНГ, 27. (ТАСС). Министр обороны США М. Лайрд признал, что Соединенные Штаты используют над территорией Лаоса свои военно-воздушные силы.

Речь идет об убийстве солдатами 35-го пехотного батальона 19 южноамериканских женщин и детей в феврале 1968 года. Об этом сообщил бывший солдат этого батальона Дж. Хенри на страницах выходившего в Лос-Анжелесе журнала «Синдзис маилс». По свидетельству Хенри, американские солдаты был отныне приказ уничтожать всех, кто движется.

Сенатор отдал приказ письму, направленному им министру обороны США Лайрду. В нем он обращает внимание министра на то, что солдаты 19 южноамериканских батальонов, но не на другие батальоны бесчестны американской воином в Южном Вьетнаме.

Мировая пресса с тревогой пишет об усилившемся вооруженном вмешательстве США в Лаос. По словам лондонской «Файнэнш таймс», война в Лаосе может превратиться в «серьезную международную проблему». Многие обозреватели осуждают позицию правительства США, пытающегося скрыть свои преступные действия в Лаосе.

ВАСИЛОНГ, 27. (ТАСС). Сенатор Ч. Гудалл призвал членов сенатской комиссии по делам вооруженных сил тщательно расследовать обстоятельства еще одного преступления американской воином в Южном Вьетнаме.

Речь идет об убийстве солдатами 35-го пехотного батальона 19 южноамериканских женщин и детей в феврале 1968 года. Об этом сообщил бывший солдат этого батальона Дж. Хенри на страницах выходившего в Лос-Анжелесе журнала «Синдзис маилс». По свидетельству Хенри, американские солдаты были отныне приказ уничтожать всех, кто движется.

Сенатор отдал приказ письму, направленному им министру обороны США Лайрду. В нем он обращает внимание министра на то, что солдаты 19 южноамериканских батальонов, но не на другие батальоны бесчестны американской воином в Южном Вьетнаме.

ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИИ В ПАРИЖЕ

ПАРИЖ, 27. (ТАСС). Представители делегации — участники черкского международного совещания по Вьетнаму провели вчера по окончании 56-го пленарного заседания пресс-конференции для французских и иностранных журналистов.

В ходе вчерашнего заседания делегация Временного революционного правительства Республики Южный Вьетнам разоблачила продолжавшееся применение химических веществ на рай коммуны провинции Киньфонг. Все посевы, фрук-

Речь идет, в частности, о расправе отрядов морской пехоты в феврале и марте прошлого года над населением семи деревень в одной из провинций Южного Вьетнама. По словам Гудалла, солдаты «застукали до смерти, убили или утопили в реке около 1.200 жителей».

ВАСИЛОНГ, 27. (ТАСС). Американские власти с помощью судебного преследования пытаются подвести к суду и в отношении войны в Вьетнаме. Правительство США обратилось в федеральный апелляционный суд, требуя, чтобы он отклонил просьбу «чужацкой семки» о выпуске их под залог на свободу до рассмотрения дела в апелляционном суде.

По всей стране сейчас разгорается кампания в защиту подвергнувшихся судебному процессу противников войны во Вьетнаме.

НЬЮ-ЙОРК, 27. (ТАСС). Мощное «восстание» наступлений на скорейшее прекращение агрессивной войны в Юго-Восточной Азии, за немедленный вывод с вьетнамской земли всех американских войск готовится развернуть прогрессивная общественность Нью-Йорка. Об этом было объявлено на состоявшейся вчера здесь пресс-конференции.

«Восстание наступлений» в Нью-Йорке станет частью общенациональной кампании за прекращение войны, заявила на пресс-конференции общественная деятельница Нормы Беккер.

«Восстание наступлений» начнется 1 марта открытием общенациональной конференции, которой последуют массовые митинги, демонстрации, факельные шествия.

Хотя Белый дом и опровергает сообщение корреспондента радиотелевизионной компании «Си-Би-Эс» о том, что президент Никсон уже принял решение о поставках Израилю новейших ракетных самолетов «Ф-4» и «Скайхок», сама фотомультипликация этого опровержения не дает уверенности в том, что такое решение не будет принято в ближайшее время.

В оправдание действий американской воином в бассейне Средиземного моря пропаганда США ссылается на необходимость ближневосточного кризиса, являющегося, как известно, следствием агрессивных действий израильской воином, подстрекаемой из-за океана. Другой довод — необходимость «защиты» южного фланга НАТО.

Однако подобные «аргументы» не новы, и вряд ли они способны обмануть американскую и мировую общественность. Даже не искусственные в политике люди должны почувствовать, что обострение напряженности в районе Средиземного моря самым существенным образом способствует провокационной активности американского 6-го флота.

Ради сохранения своих политических и стратегических интересов, во имя призывов, которые американские монополии выдвигают из недр своих источников арабских стран и предпринят арабские государства Средиземноморья, США подстрекают израильских агрессоров и реакционных режимов в этом районе, плетут сеть интриг против государств, выступающих в защиту своих подлинных национальных интересов.

Стратегия США закрепляет свои военные позиции в Средиземноморье, увеличивает пропагандистские зверения о желании Вашингтона способствовать разрядке напряженности в бассейне Средиземного моря и вновь подтверждает, что Пентагон не собирается отказываться от роли международного жандарма в этом районе мира.

Николай КУЗНЕЦОВ.

ПРОТЕСТ МИРОВОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

ХЕЛЬСИНКИ, 27. (ТАСС). В связи с новыми актами израильской агрессии секретариат Всемирного Совета Мира распространил для печати текст телеграммы, направленной группой видных общественных и политических деятелей в адрес Совета Безопасности ООН.

«Бомбардировка Израилем гражданских объектов в палестинской полосе Газа, в результате которой погибло более 20 человек», — говорится в телеграмме, — а также усиление израильских налетов с применением американских самолетов «Фантом» на военные центры арабских стран, выдвигают серьезное беспокойство. Это угрожает миру во всем мире.

Мы призываем Совет Безопасности принять срочные меры для немедленного прекращения Израилем бомбардировок арабских стран, а также для вывода израильских войск с оккупированных территорий. Следует добиваться полного выполнения резолюции Совета Безопасности от 22 ноября 1967 года и обеспечить спад напряженности и мир на Ближнем Востоке.

В числе подписавших телеграмму: Д. Бернал, Г. Шаффер (Великобритания), К. Мейсон, Р. Чандра (Индия), А. Корнейчук, Н. Тихонов, Е. Фадеев (СССР), А. Загер (ГДР), С. Баньявине (Израиль), И. Даматанг (Гвинея), М. Ниммер (ФРГ), Л. Луццатто, Г. Фанга (Италия), М. Кеппонен, П. Ринтала (Финляндия), Я. Ивашев (Гайана), Д. Нордман, Р. Гово (Франция), Я. Ивашев (Израиль), И. Ога-Михаэли (Польша), И. Влюм, Р. Гор (Бельгия), Е. Шин (Венгрия), К. Гудалл, Р. Колби (США), Г. Андерс, патронат Мюрри (Болгария), В. Зингер (Чехословакия), К. Хартли (Австралия), О. Тамбо (Южная Африка), А. Нетто (Южная Африка), Р. Андриананг (Малайзия), Р. Андриананг (Малайзия) и другие видные общественные деятели различных стран, всего 103 подписи.

Ратификация и подписание договора

БЕЛГРАД, 27. (ТАСС). Союзная скупщина Югославии приняла сегодня закон о ратификации Договора о нераспространении ядерного оружия.

Как сообщает агентство ТАСС, Югославия подписала Договор о нераспространении ядерного оружия от имени правительства Австралии, подписавший временный поверенный в делах Австралии в СССР Дж. Брук.

На подписании присутствовал заместитель министра иностранных дел СССР С. П. Козырев.

От собственных корреспондентов «Правды»

Двойное дно пропагандистского турне Эбана

Брюссель. Министр иностранных дел Израиля Эбан заканчивает двухдневное посещение Западной Европы. Посетив Бельгию, Францию, Ирландию, по выражению газеты «Мондо», поддерживает «особо тесные отношения», имея и откровенно пропагандистскую окраску. В Гааге, Брюсселе, Бонне и Люксембурге Эбан встречался с представителями местных сионистских кругов, с которыми он был соратником, необходимых для продолжения агрессивного курса Тель-Авива на Ближнем Востоке. Координационный центр этой кампании был образован в Амстердаме.

Тщательный анализ выступления Эбана показывает, что, несмотря на усиленные заявления израильского министра, Тель-Авив намерен и дальше проводить свою агрессивную политику на Ближнем Востоке, опираясь на помощь империалистических кругов США. Израиль по-прежнему не намерен выполнять резолюции ООН, стремясь продолжать свою политическую диктатуру и провокацию против арабских стран, делая упор на культ вооруженной силы.

Местная пресса отмечает, что, выступая на пресс-конференции в Бонне, Эбан, являя в упор развешенных кругом ФРГ, обрушился с нападками на политику Германской Демократической Республики. Эбан потребовал, чтобы Германия прекратила поддержку политики Франции, и в первую очередь отменила эмбарго на поставки оружия Израилю.

Подводя итоги поездки Эбана, следует, однако, констатировать тот факт, что, несмотря на все

усилия сионистских кругов и проиравших восточных буржуазных журналистов, его двухдневная пропагандистская миссия, как признают здешние наблюдатели, явно не имела успеха, на который она была рассчитана. Повсюду власти были вынуждены были принимать чрезвычайные меры безопасности, чтобы отвлечь Эбана от возможных демонстраций протеста. Даже буржуазная пресса Голландии, на которую сильное влияние оказывают сионистские круги, вынуждена была признать, что общественное мнение отрицательно относится к последним агрессивным акциям Израиля.

Ю. ХАРЛАНОВ.

БОНН

С улиц западногерманской столицы исчезли усиленные сторожевые патрули. Убраны «лошади» полицейские овчарки. В перулах рассосались резервные силы полиции. Эбан, который был опущен на охоту механические шотеры. Но еще более глухой толпой отдал от восточного мира доминанте, где Эбан занимался не только жидкой антиарабской и антисоветской пропагандой, но и вел деловые переговоры с руководящими деятелями ФРГ.

В заявлениях министра иностранных дел Шелля кратко от-

ПРЯМЫЕ МОРЕ

Когда мы приехали в «Эль-Дик», пальмы отбрасывали длинные тени, день подходил к концу. Знание оригинальных архитектурных линий напоминало древние индейские постройки на скалах. Они укрывались в благодатной тени, а вокруг матово-изумрудными зеркалами блистали прутья и бассейны. И стояла такая тишина, что, казалось, легкие воды, через которые мы выехали на территорию национального центра по искусственному разведению рыбы, абсолютно звукоизолированы.

Руководитель группы кубинских техников Томас Маркес Эрнандес показывает нам хозяйство, а заводной водит в курс дела.

Прежде мы разводили здесь карпа, Ризомов и тигров. Но в последние годы у карпа появились конкуренты. Четыре года назад в международный аэропорт имени Хосе Марти прибыл самолетом необычные пассажиры. Они были очень невзрачные, меньше булавочной головки. Это — мальки белого амура и голубоглазые. Переселенцы оказались с покладистым характером и необычайным аппетитом. Они быстро акклиматизировались и начали расти скачками: темпем, Белый амур, например, за день съедает травы в водоеме столько, сколько весит сам, а растет в три раза быстрее, чем в амурских водах.

Мы похаживали и небольшими цементными бассейнами для начинающих пловцов. Чувствуется, что в глубине ходит крупная рыба. Томас поднимает бриллиант рабочих и говорит: «Давая!» все же покажем гостям наших питомцев».

Бриллиант и несколько рабочих в тапках все время комментируют, как они забрасывают в бассейн десятки метровой рыбы. Не успевает один прыгнуть и десятка метров, как вода в бассейне начинает бурно кипеть. А еще несколько мгновений спустя начинается нево-

звездный аттракцион. Огромные рыбы выпрыгивают метра на полтора в воздух и стремительно толпами врезаются в воду по другую сторону бассейна. Зрелище захватывающее.

Несколько «неудачников» все же оказываются в неволе. Рыбу поднимают к самой поверхности.

Хороши рыба, верно? — скорее утверждает, чем спрашивает. Томас. И продолжает: «А ведь все это четыре года. Казалось бы, разводи и разводи амура и голубоглазых. Но эти рыбы размножаются в большой проточной воде. Мы же решили заставить их давать потомство в водохранилищах, прудах и естественных водоемах. Работа непростая. Приходится прибегать к всяким хитростям: стимулировать, искусственно и другим способом. Перед выпуском мальков в бассейн проводят специальные исследования. Вода должна иметь заданную температуру, прозрачность, определенную насыщенность кислородом и т. д. С нами сейчас над про-

блемой искусственного разведения пресноводных рыб работают советские и болгарские специалисты. Годы два назад я прочел в одном журнале статью, которая называлась «Можно ли сеять рыбу?». Думаю, сегодня автор был так же не озабочен. Теперь такой вопрос нет. В ближайшем будущем все наши водоемы будут заселены продуктивными сортами рыбы».

За воротами мы сразу окупились шумом шоссейной магистрали. Я оглянулся и увидел среди темной, почти черной зелени яркие оранжевые пятна комбинезонов. Даже на расстоянии было видно, что люди делают какую-то работу, требующую особой осторожности и аккуратности. Они не горючат, не спешат, а работают ритмично, как бы пристраиваясь, чтобы люди успели сделать свою работу застало.

Г. ЗАБЕСОВ.
(Соб. корр. «Правды».)

